



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أساسيات علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARLN6004
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات / نظري)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يسعى هذا المقرر إلى تنمية الفهم والدراية بمفاهيم وقضايا وطرق البحث التي استجدت في المجالات الرئيسية في حقل اللغويات التطبيقية. زيادة قدرة الطلاب على التحليل النقدي للقضايا التي تؤثر على الممارسات التربوية الراهنة في مجالات اللغويات التطبيقية وتعليم اللغات. وتهيئة الطلاب لاستقصاء المشاكل والقضايا اللغوية الموجودة في الحياة اليومية. وتنمية الفهم اللغوي وثقافته التعليمية؛ من خلال التعريف بعلم اللغة التطبيقي، وفروعه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
هدف هذا المقرر إلى تنمية معارف الطالب ومهاراته البحثية، وذلك من خلال المشكلات اللغوية التي يعرضها علم اللغة التطبيقي في فروعته المختلفة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب مفاهيم أساسيات علم اللغة التطبيقي ومصطلحاته..	٥ع	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات - الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب مشكلات تعليم اللغة العربية لغة ثانية.	٢ع	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات - إجراء بحث
...	أن يوضح الطالب معرفة كافية بكيفية تصميم المقررات اللغوية العامة، والاختبارات والتقييم	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب النصوص اللغوية وفق المناهج المحددة في علوم اللغة العربية.	٢م	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الملاحظة
2.2	أن يقرأ الطالب قراءات تخصصية لغوية في التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية	٦م	المناقشة - التعلم التعاوني	كتابة بحث. تقديم ورقة بحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية في قضايا اللسانيات التطبيقية؛ استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٣م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.4	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٣م	التعلم النشط – العروض التقديمية	العروض – المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	٦ق	المناقشة – التعلم التعاوني	الملاحظة – البحوث الجماعية
3.2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي - المناقشة	البحوث
3.3	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	١ق	التعلم النشط – التعلم التعاوني	الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم اللغة التطبيقي: - مفهومه، نشأته، وتاريخه، وعلاقته بتعليم اللغة الثانية -علاقة علم اللغة التطبيقي بعلم اللغة النظري والعلوم الأخرى.	٣
٢	مجالات علم اللغة التطبيقي: علم اللغة النفسي	٣
٣	علم اللغة الاجتماعي	٣
٤	علم اللغة التربوي	٣
٥	علم اللغة الحاسوبي	٣
٦	مشكلات تعليم اللغة العربية لغة ثانية	٣
٧	التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء	٣
٨	تصميم المقررات اللغوية العامة، والاختبارات والتقويم	٣
٩	صناعة المعجم	٣
١٠	التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية	٣
١١	قضايا في اللسانيات التطبيقية (يقدم فيها الطالب أوراقا علمية تُناقش في المحاضرات): اللغة والقانون -اللغة والجنس -اللغة والسياسة - اللغة والاقتصاد - اللغة والإعلام- لسانيات المتون- تأهيل معلمي اللغة - الترجمة والتعريب	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٪٢٠
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	٪١٠
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقويم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية: عبده الراجحي، ط: دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٩٥م.</p> <p>- قضايا في علم اللغة التطبيقي، ماكارثي، ميشيل، ترجمة عبد الجواد توفيق محمود، ط: المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٥ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>مبادئ تعلم وتعليم اللغة، دوجلاس. براون. ترجمة: إبراهيم حمد القعيد، وعبد بن عبد الله الشمري، ط: مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ١٩٩٤م.</p> <p>- في علم اللغة التطبيقي، محمد فتوح، ط: دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ١٩٨٩م.</p> <p>- مقدمة لدراسة اللغة، حلمي خليل.</p> <p>- علم اللغة التطبيقي في المجال التقابلي (تحليل الأخطاء)، البدر اوي زهران، ط: دار الأفاق العربية، الأولى، ١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م.</p> <p>- التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء، محمود إسماعيل، ط: دار الفجر للنشر والتوزيع ١٩٩٥م.</p> <p>- اللسانيات التطبيقية لشارل بوتون ترجمة د/ قاسم المقداد، محمد رياض المصري، ط: دار الوسيم، دمشق.</p> <p>- المرجع في اللغويات التطبيقية آلان ديفيز ترجمة ماجد الحمد، وحسين عبيدات، دار جامعة الملك سعود للنشر ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.</p>	المراجع المساندة
<p>تعلم العربية للأجانب http://afl.sakhr.com</p> <p>منتدى طرق تدريس اللغة العربية</p> <p>http://www.deyaa.org/vb/forumdisplay.php?f=17</p> <p>شبكة حروف للمعلم المتميز http://www.horooof.com/</p> <p>تعلم اللغة العربية http://st-takla.org/Learn_Languages/01_Learn_Arabi</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبها ما لديهم من	التجهيزات التقنية

متطلبات المقرر	العناصر
حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر – غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير - اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر – غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر – غير مباشر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر – غير مباشر	النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة